

ملاحظة: الطالب مطالب بشرح الفكرة حسب تعبيره، - طريقة الإجابة ووضوح التعبير والتقيد بالمساحة في التقييم - توجد علامة 1 نقطة على تنظيم الورقة.

السؤال الأول: في ما تتمثل خصائص المعرفة ؟ أعط شرح مختصر لكل خاصية مع مثال توضيحي (قدم المثال دون شرح إجمالي السؤال 6 نقاط)

- 1- إمكانية توليد المعرفة (0.25 ن) : (كل طالب حسب التعبير وحسب رؤيته لهذا العنصر وفق ما يراه أو ما رآه في تجاربه، وعلى قدر شرحه تكون العلامة (0.5 ن)) (المثال يكون مناسب ودقيق وليس مثال عام (0.25 ن))
- 2- إمكانية زوال المعرفة (0.25 ن) : (كل طالب حسب التعبير وحسب رؤيته لهذا العنصر وفق ما يراه أو ما رآه في تجاربه، وعلى قدر شرحه تكون العلامة (0.5 ن)) (المثال يكون مناسب ودقيق وليس مثال عام (0.25 ن))
- 3- إمكانية إمتلاك المعرفة (0.25 ن) : (كل طالب حسب التعبير وحسب رؤيته لهذا العنصر وفق ما يراه أو ما رآه في تجاربه، وعلى قدر شرحه تكون العلامة (0.5 ن)) (المثال يكون مناسب ودقيق وليس مثال عام (0.25 ن))
- 4- المعرفة متجذرة في الأفراد (0.25 ن) : (كل طالب حسب التعبير وحسب رؤيته لهذا العنصر وفق ما يراه أو ما رآه في عمله أو في تجاربه، وعلى قدر شرحه تكون العلامة (0.5 ن)) (المثال يكون مناسب ودقيق وليس مثال عام (0.25 ن))
- 5- إمكانية تخزين المعرفة (0.25 ن) : (كل طالب حسب التعبير وحسب رؤيته لهذا العنصر وفق ما يراه أو ما رآه في تجاربه، وعلى قدر شرحه تكون العلامة (0.5 ن)) (المثال يكون مناسب ودقيق وليس مثال عام (0.25 ن))
- 6- إمكانية نضوب المعرفة (0.25 ن) : (كل طالب حسب التعبير وحسب رؤيته لهذا العنصر وفق ما يراه أو ما رآه في تجاربه، وعلى قدر شرحه تكون العلامة (0.5 ن)) (المثال يكون مناسب ودقيق وليس مثال عام (0.25 ن))

السؤال الثاني: أين يكمن الفرق بين المعرفة الصريحة والمعرفة الضمنية؟ (مع اعطاء أمثلة عن كل منها) (إجمالي 6 نقاط)

تتضمن الإجابة هنا تعريف كل من المعرفة الصريحة والضمنية ومنه استخلاص الفرق بينهما ، ويعود للطالب حرية الإجابة (3 نقاط)

- مثال عن المعرفة الصريحة : (المثال يكون مناسب ودقيق مع شرح بسيط وليس مثال عام (1.5))
مثال عن المعرفة الضمنية : (المثال يكون مناسب ودقيق مع شرح بسيط وليس مثال عام (1.5))

السؤال الثالث: أذكر الجوانب التي تساهم بها تكنولوجيا المعلومات في إدارة المعرفة في المؤسسات؟ (مع شرح بسيط لإجمالي السؤال 7 نقاط)

- أولاً: توليد وإكتساب المعرفة (0.5 ن) : (كل طالب حسب التعبير وحسب رؤيته لهذا العنصر وفق ما يراه أو ما رآه في تجاربه، وعلى قدر شرحه تكون العلامة (1.5 ن))
ثانياً: تخزين المعرفة (0.5 ن) : (كل طالب حسب التعبير وحسب رؤيته لهذا العنصر وفق ما يراه أو ما رآه في عمله تجاربه، وعلى قدر شرحه تكون العلامة (1 ن))
ثالثاً: توزيع المعرفة (0.5 ن) : (كل طالب حسب التعبير وحسب رؤيته لهذا العنصر وفق ما يراه أو ما رآه في عمله تجاربه، وعلى قدر شرحه تكون العلامة (1 ن))
رابعاً: تطبيق المعرفة (0.5 ن) : (كل طالب حسب التعبير وحسب رؤيته لهذا العنصر وفق ما يراه أو ما رآه في عمله تجاربه، وعلى قدر شرحه تكون العلامة (1.5 ن))