

السؤال رقم 01: فيما تكمن أهمية دراسة تاريخ الفكر الاقتصادي ؟ (3 نقاط)

1-دراسة المادة تساعد في المساهمة بتوفير البداية الصحيحة لدراسة النظرية الاقتصادية المعاصرة.

2-دراسة المادة تؤكد الطابع العملي لعلم الاقتصاد ومساهمة التيار الفكري في إيجاد الحلول العملية للمشاكل الاقتصادية.

3-دراسة المادة تساعد على تجنب الوقوع بالأخطاء السابقة في السياسات الاقتصادية والاستفادة منها عند وجود أوجه للشبه بين الحاضر والماضي

السؤال رقم 02: ما هي إسهامات المدرسة الطبيعية الفكرية لعلم الاقتصاد ؟ (4 نقاط)

-أسهمت مدرسة الطبيعيين في جعل الاقتصاد السياسي علما له صور استقلالية بين العلوم من صفة التبعية للفلسفة والدين التي كان طابعها المميز في العصور القديمة والعصور الوسطى وكذلك من صفة التبعية للسياسة العملية التي ميزت أبحاث التجار في الميدان الاقتصادي .

- الإنتاج ثروة الأمم : لم يعد النظر إلى النقود المصنوعة من المعدن النفيس على أنها تشكل الثروة القومية التي تسعى الدولة إلى تركيبها من خلال تشجيع الصادرات وتقليل الواردات كما هو الحال عند التجار بل كانت الثروة عن الطبيعيين تتمثل في الإنتاج الذي عرفوه بأنه العمل الذي يخلق مادة جديدة .

-يرجع إلى الطبيعيين الفضل في تأسيس المذهب الفردي أو الحر حيث نادوا بترك النشاط الاقتصادي للأفراد حرا من أية قيود تفرضها الدولة عليه وإدارة هذا النشاط وفقا للمصالح الذاتية للأفراد وعلى أساس المنافسة الجارية بينهم واقتصار مهمة الدولة على الأمن والعدالة

-أن الطبيعيين كانوا أول مدرسة فكرية استخدمت في ترابط وتناسق منطقي أسلوب العزل والتجريد كأسلوب علمي في البحث الاقتصادي ولكن الطبيعيين لم يدركوا حينئذ أنهم اتخذوا أولى خطوات البحث العلمي الأصيل في المجال الاقتصادي .

السؤال رقم 03: ما هي عيوب النظام الاقتصادي الاشتراكي ؟ (4 نقاط)

- ضعف الحافز لانجاز الأعمال المختلفة فحرمان الأفراد من حق الملكية الخاصة أمر يتنافى مع الفطرة والطبيعية البشرية ويؤثر في الحافز الفردي لانجاز الأعمال تأثيرا سيئا .
- انخفاض انتاجية العمال ، فالعامل عندما لا يجد نظاما فعالا للحوافز ، فكل عامل يتسلم أجرا محددا بغض النظر عن إنتاجيته .
- قلة الكفاءة الاقتصادية والإنتاجية في تخصيص الموارد ، وسيادة التعقيد والبيروقراطية فتركز السلطة في يد مجموعة قليلة من صانعي القرار حال دون تحقيق الكفاءة الاقتصادية والإنتاجية في تخصيص الموارد ،
- عدم تحقيق الكفاية والعدل ، لقد عجزت الاشتراكية الماركسية عن تحقيق الكفاءة الإنتاجية والعدالة والرفاهية لشعوبها .

(3 نقاط)

السؤال رقم 04 : أكمل الجدول التالي الذي يمثل أهم الفترات التاريخية لأهم مناهج النظم الاقتصادية ؟

الفترة التاريخية	منهج النظم الاقتصادية السائد
من القرن 5 حتى القرن 15 بعد الميلاد	النظام الإقطاعي
1776-1880	الفكر الكلاسيكي
1880-1929م	الفكر النيوكلاسيكي
منذ سنة 1991 و حتى اليوم	النظام الرأسمالي (المالي) (العولة ، أحادية القطب الأمريكية)

(6 نقاط)

السؤال رقم 05 : أجب بعبارة صحيحة أو خطأ أمام كل جملة مع تصحيح الخطأ إن وجد لكل جملة خاطئة .

1-الثروة عند التجارين تتمثل في الإنتاج الذي عرفوه بأنه العمل الذي يخلق مادة جديدة . خطأ

الثروة عند الطبيعيين تتمثل في الإنتاج الذي عرفوه بأنه العمل الذي يخلق مادة جديدة

2- ساد لدى الطبيعيين أن المعادن الثمينة عندهم مصدر للثروة ومخزن للقيمة، فمعيار قياس قوة الدولة و ثرائها هو حجم ما تملكه من الذهب و الفضة . خطأ

ساد لدى التجاريين أن المعادن الثمينة عندهم مصدر للثروة ومخزن للقيمة، فمعيار قياس قوة الدولة و ثرائها هو حجم ما تملكه من الذهب و الفضة

3- تنادي المدرسة الطبيعية بضرورة إتباع سياسة الحماية الجمركية و منع الاستيراد لتوفير ميزان تجاري رابح يشكل فائضه مصدرا للثروة خطأ

-تنادي المدرسة التجارية بضرورة إتباع سياسة الحماية الجمركية و منع الاستيراد لتوفير ميزان تجاري رابح يشكل فائضه مصدرا للثروة

4- يرى الكلاسيك أن كل الأسواق (أسواق السلع والخدمات أو سوق العمل) تسودها المنافسة الكاملة، حيث تسعى كل المشروعات إلى تعظيم أرباحها الكلية فتسمح هذه المنافسة بتخفيض التكلفة إلى أقل حد ممكن . صحيح

.....

.....

5- إن الأساس النظري لاقتصاديات جانب العرض يكمن في الاعتقاد بأن الضرائب تمثل العامل الرئيسي الذي يحد من حجم الإنتاج ويسبب البطالة ويولد التضخم . صحيح

.....

.....

6- اهتمت المدرسة النقدية بالوحدة الاقتصادية أو الفرد بدلا من الاهتمام بالمجتمع ككل في تحليل السلوك . خطأ

-اهتمت المدرسة الحدية بالوحدة الاقتصادية أو الفرد بدلا من الاهتمام بالمجتمع ككل في تحليل السلوك .