

اللقب:	المركز الجامعي مرسلني عبد الله	قسم العلوم الاجتماعية
الاسم:	معهد العلوم الاجتماعية و الانسانية	تخصص أرتفونيا
الفوج:		مستوى ليسانس السنة الثالثة

### الإجابة النموذجية لمقياس اضطرابات اللغة عند ذوي الاحتياجات الخاصة

المطلب الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات الآتية: (5 نقاط)

1- المتلازمة هي:

1

- مجموعة مترابطة من السمات المرضية  مجموع العلامات المتزامنة  مجموع الاعراض المرضية

2- الاعراض هي :

- تغيرات فيزيولوجية يشعر بها المريض  تغيرات ظاهرية تطرا على المريض  تغيرات فيزيولوجية يلاحظها الفاحص

- تغيرات ظاهرية يلاحظها المريض ومحيطه  تغيرات ظاهرية يلاحظ الفاحص معاناة المريض منها. 1

3- يقصد بسميائية التطورية للحبسة بـ

- احتفاظ جزئي بقدرات اكتساب اللغة والكلام  تأثيرات الضرر الدماغي اللاحقة  1

4- يعبر عن اضطرابات الكلام في المتلازمات العصبية بـ:

- اضطراب وظيفي للجهاز الفمي التصويتي  الرتة 1  اضطراب النغمة  (les paraphasies)

5- الصدى العصبي هو:

- استبدال الفونيمات بفونيمات اخرى مما يؤدي الى تغير المعنى  تسلسل الفونيمات وفقا للقواعد الفونولوجية لكن الكلمات ليس لها معنى

- استبدال الحرف الاول او مجموع من الحروف المتسلسلة مع وضوح المعنى تقريبا.  1 تكرار غير إرادي للمقاطع والكلمات

المطلب الثاني : حدد أوجه الشبه والاختلاف بين الحبسة الصرعية و حبسة الفص الصدغي (5 نقاط)

أوجه الاختلاف	أوجه الشبه
<b>السن:</b> الحبسة الصرعية تصيب الاطفال و حبسة الفص الصدغي الراشدين 0.5	0.5 كلاهما يؤثران على الفهم والكلام
<b>مكان الإصابة:</b> الحبسة الصرعية تصيب باحة بروكا وفارنيكي وحبسة الفص الصدغي باحفة فارنيكي. 0.5	0.5 كلاهما يسببان العمه السمعي اللفظي (agnosie auditive)
<b>الأعراض:</b> الحبسة الصرعية تسبب عمه سمعي - لفظي لكن حبسة الفص الصدغي قد تسبب صمم قشري كذلك 0.5	0.5 كلاهما قد يصاحبهما تشنجات عصبية (crise d'épilepsie)
<b>زمن ظهور الأعراض:</b> الحبسة الصرعية التدهور المعرفي قد يكون مفاجئ او تدريجي حبسة الفص الصدغي مباشرة بعد الإصابة العصبية 0.5	0.5 كلاهما يصاحبهما اضطرابات عصبية معرفية - سلوكية (الهيجان، فرط الحركة، عدوانية، قلق)
	0.5 يعتبر الصدى العصبي أحد أعراضهما الاكلينيكية
	0.5 كلاهما يسببان عجز مكتسب

## المطلب الثالث: أجب عن مايلي بإختصار (07 نقاط)

س1- أذكر العوامل التي تتحكم في ظهور اضطرابات اللغة في متلازمات الإعاقة الذهنية

0.5 نسبة الذكاء

0.5 وجود إعاقات حسية أخرى مصاحبة

0.5 الظروف الاجتماعية والاقتصادية

0.5 درجة التنبيه البيئي الذي يتلقاه المعاق

س 2- يمكن تصنيف الأطفال المعرضين للإصابة بإعاقة إلى ثلاث فئات، سمي هذه الفئات، ثم أذكر سببين للإصابة في كل فئة

(الاجابات المحتملة) / 2.25

### فئة الأطفال المعرضين للأمراض والأخطار أثناء الحمل ومنها :

(أ) نمو الدماغ غير الطبيعي أو خلل التنسج الدماغي: أثناء نمو دماغ الجنين ، تتشكل مليارات الخلايا من أنواع مختلفة وتتحرك باستمرار إلى مواقع مختلفة. أي حدث يقطع هذه العملية التنموية ، مثل نقص نمو الدماغ أو التطور غير الطبيعي ، يمكن أن يؤدي إلى مناطق مشوهة أو مفقودة من الدماغ .وهذا بدوره يمكن أن يؤدي إلى فقدان وظائف المخ ، والتي تختلف باختلاف الموقع والمنطقة المعنية ، مع حدوث تشوهات أكثر حدة تؤدي إلى العديد من الأمراض مثل الصرع والشلل الدماغى والتخلف العقلي المحدد والمعمم والضعف الحسى .

(ب) الضرر الكروموسومي أو الجيني ناجم عن تشوهات وراثية - يمكن أن تكون موروثية من أحد الوالدين أو تحدث بشكل عفوي ، مما يؤثر على النمو المستقبلي للمواليد .يمكن التعرف على بعضها عند الولادة ، والبعض الآخر خلال فترة النمو .

(ج) عدوى ما قبل الولادة: يمكن أن تؤدي عدوى الأم المكتسبة أثناء الحمل إلى تأخر نمو الطفل والذي سيتم تشخيصه لاحقاً على أنه إعاقة في التعلم.ومن الأمثلة الشائعة لهذا النوع من العدوى فيروس الحصبة الألمانية ، حيث يحدث الضرر عندما ينتقل الفيروس إلى الطفل. المشيمة ويهاجم النسيج العصبي للجنين .في السنوات الأخيرة ، انخفض انتشار الحصبة الألمانية الخلقية .يعتبر الزهري المكتسب من الأم سبباً شائعاً لصعوبة التعلم ، ولكن نظراً لتوفر العلاجات الفعالة فهو الآن أقل شيوعاً .يمكن أن تسبب بعض أنواع العدوى الفيروسية الخطيرة مضاعفات أثناء الحمل ، مما قد يؤدي إلى التهاب الدماغ مع تأثير لاحق على النمو المعرفي للجنين .

(د) السمية قبل الولادة: إن احتمالية حدوث آثار ضارة على الجنين استجابة لتعرض الأم للأدوية والسموم مثبتة بشكل جيد .ارتبط الكحول والنيكوتين والكوكايين والهيروين بمخاطر متزايدة على الجنين ، بما في ذلك خطر إعاقات النمو .قد تشكل بعض الأدوية المعرضة للبيع بوصفات غير طبية أيضاً خطراً على نمو الجنين ويجب مراجعتها بانتظام من قبل الأطباء .يزيد التعرض للسموم البيئية أيضاً من خطر التطور اللاحق لإعاقة التعلم - على سبيل المثال ، التعرض للرصاص والزئبق والإشعاع .

2- فئة الأطفال المعرضين للمخاطر أثناء الولادة: يمكن أن يؤدي الاختناق أو نقص الأكسجة إلى تلف الدماغ .تساهم مضاعفات الولادة ، مثل استخدام الملقط أو الشفط ، أو لف الحبل السري حول عنق الطفل ، في زيادة مستوى الخطر على نمو الدماغ .يكون الأطفال الخدج للغاية - المولودين في الأسبوع الخامس والعشرين من الحمل أو قبله - أكثر عرضة للتأثيرات طويلة المدى ، إذا بقوا على قيد الحياة .هناك نسبة عالية من الضعف المزمن وطويل الأمد من المشاكل الصحية النمائية العصبية لدى هؤلاء الأطفال ، والآثار منتشرة ودائمة

3- فئة الأطفال المعرضين للخطر بعد الولادة: تلعب العوامل البيئية دوراً مهماً في نمو الدماغ ، بما في ذلك :

(أ) سيؤثر سوء التغذية الحاد والنقص الكبير في مجموعة من الفيتامينات والمعادن سلباً على نمو الدماغ

ب) العدوى: يمكن أن تؤثر العدوى التي تكتسبها الأم على الجنين قبل الولادة ، ولكن بمجرد ولادتها ، يمكن أن يؤثر عدد من الالتهابات المكتسبة بشكل مباشر على الطفل .فيما يلي أمثلة للحالات المرتبطة بإعاقة التعلم بعد التشخيص: فيروس الهربس البسيط - الخلايا العُقدية - فيروس نقص المناعة البشرية - التهاب السحايا - التهاب الدماغ .

ت) رضوض الرأس (TC) سواء كانت ناتجة عن حادث أم لا ، سيكون لها تأثير كبير في هذه المرحلة بسبب ضعف الرضيع وانقطاع عملية النمو (ث) السمية: يرتبط التعرض للعقاقير والسموم البيئية ، مثل تعرض الأم أثناء الحمل ، بزيادة مخاطر إعاقات التعلم عند الأطفال حديثي الولادة وصغار الأطفال .

ج) العوامل الاجتماعية والعاطفية: الأطفال المحرومون من الاهتمام والتحفيز الذين لا يتم تلبية احتياجاتهم العاطفية الأساسية قد لا يصلون إلى إمكاناتهم الكاملة من حيث النمو المعرفي أو الاجتماعي .تشير الدراسات التي أجريت على عينات الأطفال من دور الأيتام إلى أن الأطفال الذين نشأوا في مؤسسات لا تقدم تفاعلاً وتحفيزاً عاطفياً أو اجتماعياً أو لا تقدم على الإطلاق ، لديهم بنية دماغية مختلفة عن الأطفال الآخرين ، مما يؤثر على .

ح) (السمية: يرتبط التعرض للعقاقير والسموم البيئية ، مثل تعرض الأم أثناء الحمل ، بزيادة مخاطر إعاقات التعلم عند الأطفال حديثي الولادة وصغار الأطفال .

س3- أكتب سؤال كنت تتوقع أن يأتي في الامتحان وأجب عليه

ما هي أهم المفاهيم المرتبطة بذوي الإحتياجات الخاصة ؟ 1.25

تشمل المفاهيم المرتبطة بذوي الاحتياجات الخاصة كل من : جماعة الأقران، الإعاقة، الحاجة، الرعاية، التأهيل / 2

بالتوفيق أستاذة المقياس