**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**

**وزارة التعليم العالي و البحث العلمي**

**المركز الجامعي مرسلي عبد الله - تيبازة-**

**قسم : العلوم الإجتماعية**

**تخصص: علم الإجتماع – تنظيم و عمل-**

**السنة: ماستر1**

## نموذج تصحيحي لإمتحان السداسي الثاني في مقياس سوسيولوجيا المخاطر الصناعية و التكنولوجية

**للسنة الجامعية: 2022-2023**

**المدة: ساعة و نصف**

**السؤال الأول:**

صاحَبَ استخدام التّكنولوجيا تأثيراتٌ كثيرةٌ على المجتمع بكافة أفراده وفئاته، ولا شكّ أنّ التّأثيرات هذه تنقسمُ ما بين تأثيراتٍ إيجابيةٍ وسلبيّة؛ حيثُ يرجعُ أثرها للكيفية التي يستخدمها بها الفرد. أذكر هذه التأثيرات؟ **(10 ن)**

**الجواب:**

**الأثر الإيجابي للتكنولوجيا على المجتمع:**

- تسهيل الحياة اليومية للأفراد وتيسيرها؛ إذ يستطيع الفردُ إنجاز أعمالٍ كثيرةٍ في وقتٍ وجهدٍ قليلين وبسرعةٍ كبيرة،
- تقريب الشّعوب واختصار المسافات بينهم؛ إذ ساعدت التكنولوجيا على جعلِ العالم يبدو كقريةٍ صغيرة، فيتعارف النّاس دون الحاجة للسفّر فيكوّنون علاقاتٍ وصداقاتٍ من مختلف أنحاء العالم.
- تطوير ثقافة الأفراد وتوسيع مداركهم، وإبقائهم متابعين لأحداث العالم جميعها دون أيّ أعذارٍ تَحُول بينهم وبين المجتمعات الأخرى.
- تطوير قدرات الأفراد عبر إتاحة وسائل التّعلم كافة؛ كتعلّم اللغات، وتعلّم برامج التّصميم مثلاً.
- تقريب الآراء ووجهات النّظر؛ من خلال إتاحة التّكنولوجيا للتواصل المُجتمعي؛ الأمر الذي ساهم بشكلٍ كبير في التّعرف على آراء ونظريّات الطرف الآخر، وأسلوب تفكيرهم والتّعامل معهم، فتزيد خبرتهم وعلمهم وطريقة تعاطيهم مع المشكلات.
- تطوير جوانب الاقتصاد والطبّ والتّعليم؛ ممّا يؤثّر إيجاباً على المُجتمع وبنيته.

**الأثر السلبي للتكنولوجيا على المجتمع:**

- تقليل التّواصل الفعلي بين الأفراد؛ حيثُ حلّت المكالمات الهاتفية عن بُعد والرّسائل النّصية مكان التّواصل الفعلي عن قرب، مما أدّى لتغيير جذري في مفهوم التّرابط والتّماسك العائلي القائم على العون والمساعدة.
- انتشار الكُتب والصُّحف والمجلات الرّقمية، وحلّها مكان الوسائل التّقليدية؛ ممّا أثّر على أساليب التّعبير والكتابة.
- زيادة متطلّبات الحياة التي يجب على الفرد توفيرها واقتنائها؛ مما يُكلّف الأفراد حِملاً جديداً لتوفير هذه الإمكانيّات.
- زيادة الطّلب على مصادر الطّاقة الكهربائية؛ حيثُ لا تَعملُ معظم أدوات التّكنولوجيا إلا بالطّاقة الكهربائية؛ ممّا أدخل المُجتمعات في أنماط حديثة من الاستهلاك.
- أدّى انتشار التكنولوجيا إلى توفير موادّ تعرض العنف بين الأفراد في المجتمعات سواء أكانت مُسلسلات أم ألعاباً إلكترونيّة موجّهة للكبار والصّغار، ويتأثّر الصّغار بشكلٍ كبيرٍ بهذه الألعاب والمسلسلات الكرتونية التي تعرض العنف بأسلوبٍ مباشر أو غير مباشر؛ مما يؤثّر على سلوكاتهم.
- ابتعاد الأفراد عن المجتمع؛ مما يُرغّبهم في العزلة عن مُجتمعهم.
- الإدمان على الإنترنت؛ حيثُ يزدادُ عدد مستخدمي الإنترنت يوماً بعد يوم، ويصلُ الكثير منهم لمرحلة الإدمان على استخدامه؛ مسبّباً لهم كثيراً من المشاكل الأسرية والصحيّة والمُجتمعية.
- تيسير الطريق أمام من يريد ممارسة السّلوكات الخاطئة كإدمان المُخدّرات؛ حيثُ تعزلهم عن النّاس وتجعلهم في حالة هروبٍ من الواقع الحقيقي، وتخلقُ لهم واقعاً افتراضياً؛ ممّا يزيد حياة الفرد تعقيداً ويوقعه في مشاكل لا حصر لها.
- تعطيل قدرات العقل؛ إذ كلما زاد اعتماد الإنسان على أدوات التّكنولوجيا كالحاسوب، كلّما قلّ بالتالي استخدامه لعقله وذاكرته؛ الأمر الذي سيؤدّي لشلّ القدرة على التّفكير وتعطيل قدرات العقل في مراحل مُتقدّمة.
- تعويد الإنسان على الاتّكال؛ حيثُ يستطيع المرء الحصول على المعلومات بخطوات قليلة مُختصرة، ممّا أدّى إلى حبس القدرات الإبداعية والحدّ منها.
- زيادة نسب البطالة؛ وذلك بسبب ازدياد استخدام التّكنولوجيا في مجالات الصّناعة والزراعة، ممّا أدّى إلى الاستغناء عن بعض جهود الإنسان في تسيير هذه المجالات.

**السؤال الثاني:**

أذكر أهم الخسائر التي يمكن أن تنتج عن الإصابات بالمنشأة الصناعية؟ **(05 ن)**

**الجواب:**

- العلاج.
- التعويض في حالة وفاة.
- إعانات عجز العامل.
- دفع أجور العامل المصاب.
- إضاعة الوقت نتيجة الحادث و تجمع العمال حول المصاب.
- إصلاح العطب أو تكاليف معدات جديدة.
- تهيئة عامل جديد (بديل).
- قلة الإنتاج بالإضافة إلى التلف المحتمل أثناء الحادث.
- الجهود المتواصلة لإعادة الإنتاج إلى مستواه السابق.
- الآثار المحتملة عن سمعة المؤسسة و قلة التسويق على المستوى المحلي، الوطني و الدولي.

**السؤال الثالث:** ماهي أهم الأهداف التي تسعى إليها المؤسسة لتحقيق السلامة الصناعية ؟ **(05 ن)**

**الجواب:**

-الشعور بالأمن والطمأنينة والسكينة.

-تقديم الحماية اللازمة.

-المحافظة على الممتلكات العامة.

-العمل على استمرار العملية الإنتاجية وترابط حلقاتها.

-التخطيط المنظم لكيفية السيطرة على الوضعيات غير الآمنة.

-إيجاد البرامج المناسبة لتلافي ما يمكن أن يوفر بطريقة أو بأخرى على سلامة العاملين والممتلكات وسير العملية الإنتاجية.

-الاعتماد على خبرات وكفاءات المتخصصين في تصميم البرامج الأمنية لتحقيق و توفير كافة الأساليب الوقائية.

-العمل على تحقيق سمعة المؤسسة.

-العمل على تحديد وتخفيض المخاطر.

-العمل على وضع الترتيبات والإجراءات اللازمة لحماية العامل والمنظمة.

-العمل على إدخال المواصفات الأمنية ضمن المخططات الهندسية.

-العمل على مراعاة تصميم وتطبيق عدد من المواصفات الأمنية التي تقوم بدورها على تقديم نسبة الحماية الأمنية.

- العمل على توفير برنامج لمنع الحوادث وبالتالي النجاح في إدارتها من خلال تفعيله عمليا وعلميا، مما يمكنه من السيطرة والتحكم في جميع الظروف والعوامل المسببة أو المسئولة.

- تنمية الوعي الأخلاقي المهني والإحساس بالمسئولية المهنية تجاه نفسه، واتجاه المعدات والآلات التي يعمل بها .

-توفير الوسائل الضرورية الفردية لحماية الفرد من كل خطر أو حادث متوقع ومحتمل.

-تحقيق الأمن الجماعي من خلال تنمية روح التعاون داخل إطار العمل.