

-أجب بصحيح أو خطأ ثم صحح الخطأ إن وجد:

1-من الصعوبات التي نجدها عند متمدرسي مرحلة التعليم المتوسط صعوبات التفكير التي تنقسم بدورها الى كف التفكير و قلق التفكير و الامتناع عن التفكير . خ

التخلي عن التفكير و كف التفكير.

2-من بين الاضطرابات التي يعاني منها تلاميذ الابتدائي في المدرسة تنمر زملائه منه.خ

مشكلات سلوكية.....

3-تتخذ اضطرابات الدافعية عدة أشكال منها تأرجح المزاج وعدم الإحساس بالمتعة عند التلميذ.

تتخذ شكل الجمود، فقدان الدافعية، والاهتمام مع التعب والملل(اضطراب المزاج)

4- عسر القراءة المرتبط بفك التشفير يخلط التلميذ بين الحروف، لا يتعرف على الكلمات المكتوبة خ

-عسر القراءة مرتبط بالفهم (لا يفهم معنى الكلمات التي يقرأها)

5-تمتد مرحلة التعليم الابتدائي 5 سنوات و تمر على 3 مراحل مرحلة تعميق التعلمات القاعدية وتدوم سنة، و مرحلة الإيقاظ و التعلمات القاعدية و تدوم سنتين، و مرحلة التحكم في التعلمات القاعدية و تدوم سنة . خ

. مرحلة الإيقاظ و التعلمات القاعدية و تدوم سنتين

-مرحلة تعميق التعلمات القاعدية و تدوم سنتين

-مرحلة التحكم في التعلمات القاعدية خلال السنة الأخيرة

6- من بين طرق تعلم القراءة الطريقة الكلية تركز على تعليم الطفل المطابقة بين الكتابة و بين الكلمات وهي تتطلب مجهودا أكبر ولكنها تصل بالطفل بعيدا لأنها تسمح بفك تشفير الكلمات غير المعروفة خ

. خطأ هي الطريقة التحليلية.....

7-تعتبر عسر القراءة من الاضطرابات العقلية.خ

الاضطرابات النمائية.....

8- لايمكن تشخيص اضطراب فرط الحركة و تشتت الانتباه قبل سن التمدرس أي 6 الى 7 سنوات خ

-3 الى 4 سنوات.....

9-من أسباب صعوبة تعلم القراءة و الكتابة عند الطفل نقص القدرات العقلية لديه (نقص الذكاء) ص

.....

10-تحدد التصنيفات الدولية مدة تشخيص اضطراب السلوك العدواني بمدى لا تقل عن 6 أشهر ص

.....

11-تعتبر السلوكيات العدوانية من الناحية الإكلينيكية من بين اضطرابات السلوك وتصنف في إطار اضطراب الكف Inhibition و هذا حسب تصنيف DSM IV و CIM 10 .خ

سلوكيات المعارضة و التحدي.....

12- من أهم أعراض الفصام عند المتعلمين:

- هلاوس وأفكار هذيانية - الأفكار الاضطهادية

- هلاوس سمعية - فقدان الشهية العصبية

- صعوبات التعلم - الإحباط

ثانياً: ثانياً : أكمل الفراغ:

أ- عندما يفترض تدخل صعوبات نمائية أو نفسية أو مشكلة بيداغوجية في حدوث اضطراب عسر القراءة فإننا نتحدث عن التفسير.....

-التفسير التفاعلي البيو نفسي اجتماعي

ب- لتشخيص قصور الانتباه لا بد من توفر..... من أعراض قصور الانتباه على أن تدوم.....وتكون غير.....الطفل. وهذه الأعراض..... بالنسبة للتشخيص

ب- لا بد من توفر ستة أعراض من أعراض قصور الانتباه على أن تدوم ستة أشهر وتكون غير مناسبة لمستوى نمو الطفل. وهذه الأعراض مرتبة حسب قيمتها وأولويتها بالنسبة للتشخيص

ج- المرحلة العمرية التي يظهر فيها الرهاب المدرسي بشدة تكون في حوالي.....إلى غاية سن السابعة أي عند الدخول إلى المدرسة ثم في حوالي سن العاشرة..... و.....سنة وهي مرحلة الدخول إلى..... وكذا في مرحلة المراهقة من..... إلى..... سنة التي توأكب مرحلة السنة الثالثة والسنة الرابعة متوسط.

-المرحلة العمرية التي يظهر فيها الرهاب المدرسي بشدة تكون في حوالي سن الخامسة إلى غاية سن السابعة أي عند الدخول إلى المدرسة ثم في حوالي سن العاشرة و الحادية عشر سنة وهي مرحلة الدخول إلى المتوسطة وكذا في مرحلة المراهقة من 12 إلى 15 سنة التي توأكب مرحلة السنة الثالثة والسنة الرابعة متوسط.

أتمنى لكم التوفيق

الأستاذة: طايبي مريم