

### السؤال الأول: (06 نقاط)

- أذكر ثلاث (03) مصادر أرخت للحياة الثقافية والعلمية في الجزائر ولعلمائها؟ (من الفترة الوسيطة أو الحديثة) (03ن)

ذكر ثلاث مصادر أرخت للحياة الثقافية والعلمية في الجزائر والتي ترجمت لعلماء الجزائر من الفترة الوسيطة أو الحديثة مثال: - أبو العباس أحمد الغبريني، كتابه *عنوان الدراية فيمن عُرف من العلماء في المائة السابعة ببجاية* و بن مريم المديوني التلمساني، كتابه *البستان في ذكر الأولياء والعلماء بتلمسان...*

- أذكر مرجعين لتاريخ الجزائر الثقافي؟ (02ن)

ذكر مرجعين لتاريخ الجزائر الثقافي (صاحب الكتاب و عنوان الكتاب) مثال: يحي بوعزيز، أعلام الفكر والثقافة في الجزائر المحروسة، أو ناصر الدين سعيدوني و المهدي بوعبدلي، الجزائر في التاريخ العهد العثماني.

- أذكر رحلة علمية خلال الفترة الحديثة (صاحب الرحلة و عنوانها)؟ (01ن)

ذكر عنوان الرحلة العلمية و صاحب الرحلة (مؤلفها) مثال الحسين بن محمد الورثيلاني، الرحلة الورثيلانية الموسومة بنزهة الأنظار في فضل علم التاريخ و الأخبار.

### السؤال الثاني: ما هي خصائص نظام التعليم في الجزائر خلال العهد العثماني؟ دعم إجابتك بأمثلة (07 نقاط)

ذكر خصائص نظام التعليم في الجزائر خلال العهد العثماني: على الطالب استخلاص خصائص نظام التعليم في الجزائر أثناء العهد العثماني من خلال ما درسه في المحاضرات، و أهمها: (06 ن).

- قلة الإمكانات و انتشار التعليم الابتدائي و بساطته 0.5ن

- اعتماده على المؤسسات الثقافية (الكتاتيب القرآنية و المساجد و الزوايا و المدارس و المكتبات) 01ن

- يقوم التعليم على وسائل بشرية و مادية (المعلم، التلميذ و المكتبات) و مموله الأوقاف 0.5ن

- اقتصاره على تحفيظ القرآن الكريم و تعليم مبادئ القراءة و الكتابة 0.5ن

- التعليم عربي إسلامي يقوم أساسا على الدراسات الدينية و الأدبية و القليل من الدراسات العلمية 0.5ن

- للتعليم طورين الابتدائي و الثانوي 0.5ن

- يعتمد على العلوم النقلية و العقلية 0.5ن

- تنوع في طرق التعليم، يقوم التعليم الابتدائي على الحفظ و التكرار و التعليم الثانوي على الشرح و التحليل

0.5ن

- التعليم خاص يغلب عليه الطابع الذاتي الحر و يقوم على الجهود الفردية، يعتمد على مبادرة المحسنين و

الصدقات و الأوقاف و النفقات الخاصة، كلها تتكفل بتمويل التعليم و ليس الدولة العثمانية 0.5ن

- عدم وجود جامعات و معاهد إسلامية، و هو قائم على الرحلات العلمية و الإجازات (0.5 ن)

- ذكر أمثلة ( العلماء، المؤلفات، مساجد، زوايا، مكتبات، المؤسسات التعليمية،...) (01.5ن)

### السؤال الثالث: لقد أثرت السياسة الثقافية التي انتهجها الاستعمار الفرنسي في الجزائر على الأوضاع العلمية و الفكرية، وضح ذلك؟ (07 نقاط)

كان للسياسة الثقافية التي انتهجها الاحتلال الفرنسي في الجزائر نتائج أهمها:

- نشر اللغة الفرنسية كبديل للغة العربية 1ن

- هدم المؤسسات الدينية و الثقافية، و حرمان الجزائري من التعليم و مصادر المعرفة، من خلال تدمير المدارس

و المساجد و الزوايا و المكتبات و مصادرة الأوقاف. 1ن

- تدهور الأوضاع الثقافية و انتشار الجهل و الأمية و التشكيك في هوية الشعب الجزائري (0.5ن)

- نتائج سياسة التنصير من أجل القضاء على الإسلام (1ن)

- تزييف التاريخ الجزائري و تشويهه و طمس الهوية القومية لهذا الشعب (1ن)

- حرق و ضياع الكثير من مصادر المعرفة كالمخطوطات و التحف الفنية (1ن)

- هجرة المثقفين إلى الخارج، خاصة إلى المشرق العربي، و نفي و اضطهاد و قتل الكثير منهم و هذا ما أدى

إلى تدهور الحياة الثقافية في الجزائر خلال الفترة الاستعمارية (0.5ن)

- انتشار ممارسات اجتماعية مناقضة للمجتمع الجزائري منذ الاحتلال و تغيير الطابع العمراني و الثقافي

للجزائر (0.5ن)

- انحراف الكثير من الطرق الصوفية عن الخط العام الذي رسمه مؤسسوها الأوائل، و الابتعاد عن التفكير الصحيح (0.5ن)