

السؤال الأول: (06 نقاط)

- أذكر ثلاث (03) مصادر أرخت للحياة الثقافية و العلمية في الجزائر و لعلمائها ؟ (من الفترة الوسيطة أو الحديثة) (03ن)

ذكر ثلاث مصادر أرخت للحياة الثقافية و العلمية في الجزائر و التي ترجمت لعلماء الجزائر من الفترة الوسيطة أو الحديثة مثال: - أبو العباس أحمد الغبريني، كتابه عنوان الدراية فيمن عُرف من العلماء في المائة السابعة ببجاية و بن مريم المديوني التلمساني، كتابه البستان في ذكر الأولياء و العلماء بتلمسان...

- أذكر مرجعين لتاريخ الجزائر الثقافي؟ (02ن)

ذكر مرجعين لتاريخ الجزائر الثقافي (صاحب الكتاب و عنوان الكتاب) مثال: يحي بوعزيز، أعلام الفكر و الثقافة في الجزائر المحروسة، أو ناصر الدين سعيدوني و المهدي بوعبدلي، الجزائر في التاريخ العهد العثماني.

- أذكر رحلة علمية خلال الفترة الحديثة (صاحب الرحلة و عنوانها)؟ (01ن)

ذكر عنوان الرحلة العلمية و صاحب الرحلة (مؤلفها) مثال الحسين بن محمد الورثيلاني، الرحلة الورثيلانية الموسومة بنزهة الأنظار في فضل علم التاريخ و الأخبار.

السؤال الثاني: ما هي خصائص نظام التعليم في الجزائر خلال العهد العثماني؟ دعم إجابتك بأمثلة (07 نقاط)

ذكر خصائص نظام التعليم في الجزائر خلال العهد العثماني: على الطالب استخلاص خصائص نظام التعليم في الجزائر أثناء العهد العثماني من خلال ما درسه في المحاضرات، و أهمها: (06 ن).

- قلة الإمكانيات و انتشار التعليم الابتدائي و بساطته 0.5ن

- اعتماده على المؤسسات الثقافية (الكتاتيب القرآنية و المساجد و الزوايا و المدارس و المكتبات) 01ن

- يقوم التعليم على وسائل بشرية و مادية (المعلم، التلميذ و المكتبات) و مموله الأوقاف 0.5ن

- اقتصاره على تحفيظ القرآن الكريم و تعليم مبادئ القراءة و الكتابة 0.5ن

- التعليم عربي إسلامي يقوم أساسا على الدراسات الدينية و الأدبية و القليل من الدراسات العلمية 0.5ن

- للتعليم طورين الابتدائي و الثانوي 0.5ن

- يعتمد على العلوم النقلية و العقلية 0.5ن

- تنوع في طرق التعليم، يقوم التعليم الابتدائي على الحفظ و التكرار و التعليم الثانوي على الشرح و التحليل

0.5ن

- التعليم خاص يغلب عليه الطابع الذاتي الحر و يقوم على الجهود الفردية، يعتمد على مبادرة المحسنين و

الصدقات و الأوقاف و النفقات الخاصة، كلها تتكفل بتمويل التعليم و ليس الدولة العثمانية 0.5ن

- عدم وجود جامعات و معاهد إسلامية، و هو قائم على الرحلات العلمية و الإجازات (0.5 ن)

- ذكر أمثلة (العلماء، المؤلفات، مساجد، زوايا، مكتبات، المؤسسات التعليمية،...) (01.5ن)

السؤال الثالث: لقد أثرت السياسة الثقافية التي انتهجها الاستعمار الفرنسي في الجزائر على الأوضاع العلمية و الفكرية، وضح ذلك؟ (07 نقاط)

كان للسياسة الثقافية التي انتهجها الاحتلال الفرنسي في الجزائر نتائج أهمها:

- نشر اللغة الفرنسية كبديل للغة العربية 1ن

- هدم المؤسسات الدينية و الثقافية، و حرمان الجزائري من التعليم و مصادر المعرفة، من خلال تدمير المدارس

و المساجد و الزوايا و المكتبات و مصادرة الأوقاف. 1ن

- تدهور الأوضاع الثقافية و انتشار الجهل و الأمية و التشكيك في هوية الشعب الجزائري (0.5ن)

- نتائج سياسة التنصير من أجل القضاء على الإسلام (1ن)

- تزييف التاريخ الجزائري و تشويهه و طمس الهوية القومية لهذا الشعب (1ن)

- حرق و ضياع الكثير من مصادر المعرفة كالمخطوطات و التحف الفنية (1ن)

- هجرة المثقفين إلى الخارج، خاصة إلى المشرق العربي، و نفي و اضطهاد و قتل الكثير منهم و هذا ما أدى

إلى تدهور الحياة الثقافية في الجزائر خلال الفترة الاستعمارية (0.5ن)

- انتشار ممارسات اجتماعية مناقضة للمجتمع الجزائري منذ الاحتلال و تغيير الطابع العمراني و الثقافي

للجزائر (0.5ن)

- انحراف الكثير من الطرق الصوفية عن الخط العام الذي رسمه مؤسسوها الأوائل، و الابتعاد عن التفكير الصحيح (0.5ن)